

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Мицевич А.В.
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

История, 8в

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск - 2021

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для учащихся 8 в класса.

Место предмета в учебном плане: в соответствии с расписанием календарно-тематическое планирование для 8в рассчитано на 2 часа в неделю.

Этнокультурный компонент

| | Раздел | Этнокультурный компонент |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Россия в XVIII веке | Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии |
| 2 | Время петровских преобразований | История народов . проживающих на территории современной Хакасии |
| 3 | Мир в начале нового времени. | Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии. Названия растений и географических объектов Хакасии |
| 4 | Эпоха Просвещения | История народов, проживающих на территории современной Хакасии |
| 5 | Традиционные общества Востока | Традиции, обычаи народов Сибири |

Особенности организации работы в 8в классе

В 8в классе обучается 30 учащихся.

По результатам ВПР в течении учебного года на уроках истории будет уделено внимание на коррекцию несформированных умений:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|-------|------|--|--------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 3.09 | | Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 2. | 7.09 | | Предпосылки петровских реформ | 1 |
| 3. | 10.09 | | Начало правления Петра I | 1 |
| 4. | 14.09 | | Северная война | 1 |
| 5. | 17.09 | | Реформы управления Петра I | 1 |
| 6. | 21.09 | | Экономическая политика Петра I | 1 |
| 7. | 24.09 | | Российской общество в петровскую эпоху | 1 |
| 8. | 28.09 | | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
| 9. | 1.10 | | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| 10. | 5.10 | | Перемены в культуре России в годы петровских реформ | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|---|
| 11. | 8.10 | | Повседневная культура и быт при Петре 1 | 1 |
| 12. | 12.10 | | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
| 13. | 15.10 | | Картографический практикум по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| 14. | 19.10 | | Итоговое занятие по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| 15. | 22.10 | | Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов Эпоха дворцовых переворотов | 1 |
| 16. | 26.10 | | Внутренняя политика и экономика России 1725-1762 гг. | 1 |
| 17. | 29.10 | | Внешняя политика России 1725-1762 гг. | 1 |
| 18. | 9.11 | | Национальная и религиозная политики в 1725-1762 гг. | 1 |
| 19. | 12.11 | | Итоговое занятие по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» | 1 |
| 20. | 16.11 | | Глава 3. Российская империя при Екатерине II Россия в системе международных отношений | 1 |
| 21. | 19.11 | | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 22. | 23.11 | | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
| 23. | 26.11 | | «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половине XVIII в. | 1 |
| 24. | 30.11 | | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева | 1 |
| 25. | 3.12 | | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. | 1 |
| 26. | 7.12 | | Внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 27. | 10.12 | | Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| 28. | 14.12 | | Картографический практикум по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| 29. | 17.12 | | Итоговое занятие по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| 30. | 21.12 | | Глава 4. Россия при Павле I Внутренняя политика Павла I | 1 |
| 31. | 24.12 | | Внешняя политика Павла I | 1 |
| 32. | 28.12 | | Итоговое занятие по теме «Россия при Павле I» | 1 |
| 33. | 11.01 | | Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса | 1 |
| 34. | 14.01 | | Образование в России | 1 |
| 35. | 18.01 | | Российская наука и техника | 1 |
| 36. | 21.01 | | Русская архитектура | 1 |
| 37. | 25.01 | | Живопись и скульптура | 1 |
| 38. | 1.02 | | Музыкальное и театральное искусство | 1 |
| 39. | 4.02 | | Народы России | 1 |
| 40. | 8.02 | | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
| 41. | 11.02 | | Итоговое занятие по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в» | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|--|----|
| 42. | 15.02 | | Итоговое занятие по курсу История России в XVIII в. | 1 |
| 43. | 18.02 | | Глава 1. Рождение нового мира Европейское чудо | 1 |
| 44. | 22.02 | | Эпоха Просвещения | 1 |
| 45. | 25.02 | | В поисках путей модернизации | 1 |
| 46. | 1.03 | | Европа меняющаяся | 1 |
| 47. | 4.03 | | Мир художественной культуры Просвещения | 1 |
| 48. | 11.03 | | Международные отношения в XVIII в. | 1 |
| 49. | 15.03 | | Итоговое занятие по теме «Рождение нового мира Европейское чудо» | 1 |
| 50. | 18.03 | | Глава 2. Европа в век Просвещения Англия на пути к индустриальной эре | 1 |
| 51. | 22.03 | | Франция при старом порядке | 1 |
| 52. | 25.03 | | Германские земли в XVIII в. | 1 |
| 53. | 5.04 | | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. | 1 |
| 54. | 8.04 | | Итоговое занятие по теме «Европе в век Просвещения» | 1 |
| 55. | 12.04 | | Глава 3. Эпоха революций Английские колонии в Северной Америке | 1 |
| 56. | 15.04 | | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки | 1 |
| 57. | 19.04 | | Французская революция в XVIII в. | 1 |
| 58. | 22.04 | | Французская революция в XVIII в. | 1 |
| 59. | 26.04 | | Европа в годы Французской революции | 1 |
| 60. | 29.04 | | | 1 |
| 61. | 6.05 | | Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. Османская империя. Персия | 1 |
| 62. | 13.05 | | Индия | 1 |
| 63. | 17.05 | | Китай | 1 |
| 64. | 20.05 | | Япония | 1 |
| 65. | | | Промежуточная аттестация | |
| 66. | | | итого | 64 |

Лист корректировки по предмету История

| № п/п | Название раздела, темы | дата проведения по плану | дата проведения по факту | причина корректировки | корректирующие мероприятия |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |